



Anmeldt tilsyn

Institution	Elverhøj
Adresse	Vodroffs Tværgade 5 C st.
Leder	Lonni Brangstrup
Status (kommunal, selvejende, privat)	Selvejende
Normerede pladser 0-3 år	26
Normerede pladser 3-6 år	29
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	27/3. 2019

Rammen for det anmeldte tilsyn
<p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, Udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p>

Opgave	Ledelsens korte beskrivelse af status for arbejdet siden seneste anmeldte tilsyn.
Effektstyring	<p>Vi bruger fortsat effektstyring, som metodisk redskab, til at udvikle vores pædagogiske praksis. Vi bruger den til systematisk evaluering og generering af viden om hvad, der styrker børnenes trivsel, udvikling og læring.</p> <p>Forandringsteoriskemaer: Vi bruger forandringsteoriskemaer til redskab for at reflektere og dokumentere og få belyst for os, præcis hvad der virker.</p>
Pædagogiske læreplaner	<p>Vi er godt i gang med de styrkede læreplaner.</p> <p>Har afholdt pædagogisk weekend med fokus på Alsidig personlig udvikling hvor alle medarbejdere skulle fremlægge praksiseksempler ud fra en bunden pædagogisk opgave.</p> <p>Har desuden gennemført en kompetenceanalyse for husets pædagogiske personale.</p>



Inkluderende praksis	<p>Vores kerneopgave er at styrke alle børns trivsel, udvikling og læring.</p> <p>Vi arbejder som basis ud fra vores værdigrundlag. Og Frederiksberg Kommunes principper/De 6 pejlemærker:</p> <p>"Alle børn skal opleve sig som en værdifuld deltager i fællesskabet, og kunne bidrage med de ressourcer de har".</p> <p>At se det 'hele' barn: Understøttende forældresamarbejde, og inddragelse af værdigrundlag og lærerplansmålsætninger.</p> <p>Pædagogiske principper: Positiv og kvalitativ interaktion. Anerkendelse og rummelighed</p>
Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet	<p>Vi arbejder i mindre læringsgrupper; hvor dialogisk læsning er et af vore pædagogiske redskaber Formål: at styrke børnenes sociale -og emotionelle, sproglige og kognitive kompetencer. Evalueringsredskab: Tandhjulsmodellen, Udviklingshjulet og Refleksionsskemaer. Derudover benytter vi Relations/Trivselsskemaer for, at vi voksne kan sikre os, at alle børn i Elverhøj trives og udvikles. Sideløbende bruger vi forberedelsesskemaer til afholdelse af forældrekonsultationer</p> <p>Vi har i år fokus på den styrkede læreplan.</p> <p>Har desuden gennemført en kompetenceanalyse for husets pædagogiske personale, som tager udgangspunkt i den styrkede læreplan.</p>
Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet.	<p>Fokus på fagligheden og at alle børn og voksne trives i Elverhøj. Får ny souschef d. 1.marts 2019</p>

Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn udfyldt af den pædagogiske konsulent.	
Effektstyring	<p>Ledelsen har lavet et eksempel på en udfyldt forandringsteori og fremlagt den for personalet. De er dermed startet lidt forfra med at hjælpe personalet med at udfylde forandringsteoriene. Ledelsen har derudover skabt forberedelsestid til personalet, så de får mulighed for at udfylde forandringsskemaerne, når de planlægger og evaluerer deres pædagogiske praksis.</p>



	<p>Lederen har erfaret, at hun skal være meget grundig i oversættelsesarbejdet og give personalet den tid, de skal bruge, for at skemaerne kan implementeres som et konkret arbejdsredskab.</p> <p>Et fokus punkt i 2019 vil være, at personalet selv ser værdien af at arbejde med forandringsteorier, og at de bruger dem i forbindelse med planlægning af deres pædagogiske arbejde.</p> <p>Ledelsen vil følge op på dette på alle personale- og stuemøder.</p>
Pædagogiske læreplaner	<p>Målet for 2018 var, at personalet fik ejerskab af den nye styrkede læreplan.</p> <p>Personalet har læst materialet "rammer og indhold", de har talt om det pædagogiske grundlag, talt om evalueringskultur og den upåagtede faglighed. På nuværende tidspunkt arbejder de med de 2 mål, der er sat under læreplanstemaet "alsidig og personlig udvikling".</p> <p>Under personlig og alsidig udvikling har alle personaler fået til opgave at komme med et praksis-eksempel på, hvordan de ser et af de 2 nationale mål udmøntet i deres pædagogiske praksis.</p> <p>Fokus i 2019 bliver at dykke ned i flere af temaerne i den nye styrkede læreplan eksempelvis evaluering, forældresamarbejde og nærmiljøet. Det er vigtigt for ledelsen, at personalet er inddraget i processen, og derfor har de enkelte stuer fokus på forskellige ting. En stue har fokus på at opkvalificere læringsmiljøet. En anden på børnefællesskaber, en tredje på inddragelse af børn i fællesskabet og en fjerde på at gøre børnene selvhjulpne i måltidet.</p> <p>Det er min vurdering, at ledelse og personale i Elverhøj har fundet en god vej ind i arbejdet med den nye styrkede læreplan.</p> <p>Et andet fokuspunkt i 2019 bliver at fastholde arbejdet med de små læringsgrupper og fortælle de gode erfaringer med dette arbejde. Ledelsen stiller krav til personalet om at dele alle de små gyldne øjeblikke, som de har med børnene.</p>
Inkluderende praksis	<p>Ifølge ledelsen bygger alt, hvad personalet gør, på de 6 strategiske pejlemærker om inkluderende praksis.</p> <p>De har haft fokus på de voksnes rolle i legen, og det at lederen spørger ind til den enkelte personales rolle i legen, har fået personalet til at reflektere over deres rolle i børnenes leg.</p>



	<p>De har haft fokus på læringsmiljøer, hvilket har betydet, at der er skabt mere ro og større bevidsthed om, hvordan personalet fordeler sig inde og ud. Det er dog et emne, der jævnligt skal repeteres.</p> <p>I 2019 skal der stadig være fokus på det enkelte barns behov og deres relationer.</p>
<p>Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet</p>	<p>Institutionen har i 2018 haft fokus på, hvordan personalet sammen med forældrene kan hjælpe børnene til den bedste skolestart. Alle forældre til de kommende skolebørn har været indbudt til et særskilt forældremøde, hvor der er talt om forventninger til barnets start i SFO/skole. Målet med mødet var at tale om, hvordan forældre og personale i samarbejde kan styrke børnene i overgangen fra børnehave til skole. Rigtig mange forældre deltog i mødet, og der blev stillet mange spørgsmål. En af konklusionerne blev, at alle voksne rundt om børnene skal holde igen med at fortælle børnene, hvor store de er, fordi de skal i skole, for de er jo ikke særlig store. Forældrene har efterfølgende tilkendegivet, at det var et meget nyttigt møde, og institutionen vil fortsætte med at afholde møder for de kommende skolebørns forældre. På baggrund af mange eksempler ved tilsynet er det min vurdering, at ledelse og personale har fået optimeret samarbejdet med forældrene om børnenes start i skole.</p> <p>Fokuspunkt i 2019 er arbejdet med de nye styrkede læreplaner.</p>
<p>Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet.</p>	<p>Der er siden det sidste anmeldte tilsyn kommet en ny souschef, som startede 1 marts 2019. Velkommen til Sarah. Lonni, som er leder i Elverhøj, går på efterløn august 2019, og derfor bruger ledelsesteamet deres tid på, at souschefen bliver sat ind i alle ledelsesopgaver. Personalet er involveret i forarbejdet til ansættelse af ny leder, som efter planen skal starte omkring september 2019. Da dette er mit sidste anmeldte tilsyn med Lonni, leder af Elverhøj, vil jeg sige tak for et godt, inspirerende og fagligt samarbejde igennem knap 11 år, og ønske hende alt det bedste fremover.</p>



Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	<ul style="list-style-type: none"> Rummenes æstetiske fremtoning <p>Personalet er orienteret om de observationer og anbefalinger, der er givet ved det uanmeldte tilsyn. Omkring punktet om stuerne forskellige fremtoning, har de talt om, at tilsynet lå meget tæt på fastelavn, og at stuerne derfor var noget fyldt med rekvisitter. Bestyrelsen har set rapporten.</p>
Opfølgning på aftaler fra seneste anmeldte tilsynsbesøg	<ul style="list-style-type: none"> Evaluering af projektet "indretning af læringsmiljøer" <p>Jeg så både på min rundtur i Elverhøj og ved tilsynet eksempler, som alle viste, at institutionen har og har haft god gavn af at have fokus på indretning af læringsmiljøer for børnene.</p>
Lederens indsendte forslag til punkter til dagsordenen	<ul style="list-style-type: none"> Den styrkede læreplan, gennemgang af den planlagte uddannelse <p>Lederen ønsker, at der laves nogle kurser for de pædagogiske medhjælpere, da de også har brug for viden om den nye styrkede læreplan. Lederen fremhævede det gode samarbejde med forvaltningen i kommunen og udtrykte sin glæde ved den faglighed, der er på Frederiksberg.</p>
Konsulentens udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen	<ul style="list-style-type: none"> Procentsatsen på fordeling af pædagoger og medhjælpere <p>Procent satsen for pædagoger ligger på 53% i stedet for de 60 %, som er udmeldt i budgettet. Dette skal blandt andet forklares ved, at alle pædagoger i Elverhøj ligger på slutløn. De bruger til gengæld flest pædagoger som vikarer.</p>